**Предметная декада по предмету как один из способов повышения мотивации к учебной деятельности**

**Машталер Ю.А.**

**Учитель английского языка,**

**МКОУ СОШ № 2**

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Это одна из самых важных проблем обучения в школе.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение предметных декад. Проведение предметных декад направлено на развитие интеллектуальных, эмоциональных и творческих способностей учащихся на основе деятельностного подхода к обучению.

Главной целью проведения предметных декад является не только повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, но и формирование познавательной активности, расширение кругозора.

При проведении предметных декад коллектив педагогов-предметников ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей и потребностей;

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;

- создание творческой атмосферы, сплочение классных коллективов.

Проведение каждой декады обозначено её торжественным открытием и закрытием с награждением победителей. Каждому ученику предоставляется возможность стать активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами, снимать видеоролики и даже участвовать в конкурсе демонстрационных предметных материалов.

Мотивация обучающихся является одной из важнейших проблем современного образования, так как именно она ответственна за активную позицию ребёнка в обучении и личностном развитии и способствует повышению качества образования. Создание мотивационной среды школы означает насыщение образовательного пространства и самого образовательного процесса мотивирующими факторами, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими качество образования.

Учебная мотивация определяется целым рядом факторов: образовательной системой, организацией образовательного процесса, субъективными особенностями обучающегося и педагога, спецификой учебного предмета. Учет уровня развития учебной мотивации в педагогической деятельности, владение приемами и методами формирования мотивационной сферы обучающихся позволит учителю избежать многих проблем и трудностей в учебно-воспитательном процессе.

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке: английском, немецком, французском, испанском.

Иностранный язык является существенным элементов культуры народа носителя этого языка и средством передачи его другим народам. Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, способствует осознанию своей национальной культуры, повышает уровень их гуманитарного образования.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Как было сказано выше, предметная декада или неделя является важной и активно используемой формой работы с учениками. Неделя английского языка может проводиться в любое время, согласно утвержденному графику. Обычно это бывает в третьей четверти и бывает приурочена определенной тематике.

1. Цель: развитие познавательной и творческой активности учащихся.

2. Задачи:

* выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся по английскому языку;
* выявление и развитие у учащихся творческих способностей и познавательного интереса;
* создание необходимых условий для поддержки одаренных учеников;
* повышение профессионально-преподавательской компетентности в системе учебно-методической деятельности.

Учителями английского языка могут быть подготовлены следующие мероприятия: проекты «Customs and Traditions in USA and Great Britain»; игры-соревнования; конкурс литературных переводов; конкурс чтецов, викторины; КВН.

Следует придерживаться следующих правил порядка организации и проведения предметных декад.

1. Предметная декада проводится в соответствии с планом работы образовательного учреждения.
2. План подготовки и проведения предметной декады рассматривается на заседании методического объединения и утверждается директором учебного заведения не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.
3. Организатором предметной декады является преподаватель-предметник, который организует совет по подготовке предметной декады.
4. участниками предметной декады являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада;

- ученики, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная декада.

1. В рамках предметной декады могут проводиться:

- предметные олимпиады;

- нетрадиционные уроки по предмету;

- внеклассные мероприятия между группами учеников;

- мероприятия на уровне образовательного учреждения.

1. Проведение предметной декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях образовательного учреждения.
2. По итогам предметной декады наиболее ее активные участники награждаются призами и грамотами.
3. По итогам предметной декады может быть определен состав команды образовательного учреждения для участия в городских предметных олимпиадах.

- цели и задачи ставятся исходя из методической темы школы и требований государственного стандарта;

- участвуют ученики 5-11 классов;

- проводимые мероприятия в каждом классе соответствуют интересам данной возрастной группы;

- при подготовке мероприятий и отборе материала учитываются пожелания учащихся;

- ученики старших классов имеют возможность занять место члена жюри на мероприятиях, что способствует развитию навыков анализа и самоанализа;

- заседание методического совета по итогам предметной недели позволяет не только проанализировать проведенные мероприятия и объективно выявить сильные и слабые моменты в их подготовке и проведении, но и спланировать проведение предметной декады /недели в следующем учебном году.